



Vzdělávání

V ČR dosud nebyl systematický a integrovaný systém vzdělávání školních psychologů a školních speciálních pedagogů, který by odrážel specifika a potřeby školního poradenství. Součástí projektu jsou 4 typy vzdělávacích programů, které se liší podle úrovně dosažených kompetencí frekventantů. Zaměření jednotlivých programů je následující:

Úroveň 1: Vytvoření základních kompetencí pro práci ve škole

Úroveň 2: Intervenční a diagnostická práce ve škole

Úroveň 3: Pokročilé techniky práce školního poradenského pracoviště

Úroveň 4: Specializační, např. výcvik supervizorů

Metodici zapojených odborníků

Metodici, kteří působí regionálně – vždy pro malý počet škol (obvykle pět), se podílejí na metodickém vedení zapojených odborníků. Mají víceletou praxi v poradenství a do projektu přinášejí své vědomosti i zkušenosti jak z poradenství, tak z organizace školských poradenských služeb.

Pro ŠPP metodici znamenají především možnost konzultovat závažné nebo netypické problémy. Nemusí jít vždy jen o odborné konzultace, ale může jít například o koordinaci spolupráce ŠPP s pedagogickým sborem nebo se specializovanými pracovišti mimo školu.

Nedílnou součástí práce metodiků je i evaluace pracoviště; do značné míry se podílí také na tvorbě metodik. Zaměření metodik je v tomto projektu především na projevy rizikového chování a na další rizika, která mohou ovlivňovat průběh vzdělávání a osobní dráhu žáků.



Poradenská linka pro pedagogy

Poradenská linka je primárně určena pedagogickým pracovníkům v rámci České republiky a je k dispozici v pracovních dnech od 8.00–16.00 hodin na telefonním čísle – **841 220 220**.

Pracovníci linky směřují svoji pomoc především k otázkám spojeným s řešením problematických výchovných situací, zabývají se nepřizpůsobivými a agresivními žáky, řešením složitých situací ve školním klimatu. Pomoc je určena zejména těm, kteří nemají možnost konzultovat problematické a dlouhodobě kritické situace, které se jim nepodařilo vyřešit či nenašli podporu ve svém okolí, např. u vlastního školního psychologa nebo školského poradenského zařízení. Poradenská linka shromažďuje kontakty na instituce, které mohou být školami využívány, jako jsou pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra, služby klinických psychologů a psychiatrů, linky důvěry, seznam specializovaných linek telefonické krizové pomoci, krizová centra, ale může zprostředkovat i následnou péči. Jejím cílem je síťování školních a školských poradenských služeb.



Kontakt:

Ředitelka IPPP ČR,

odpovědná osoba za projekt ve vztahu k MŠMT:

PhDr. Jana Zapletalová; E-mail: zapletalovaj@IPPP.cz

Hlavní manažer projektu:

PhDr. Richard Braun; E-mail: braunr@volny.cz

Metodik vzdělávání pro psychology:

PhDr. Ivana Slavíková; E-mail: slavikovai@IPPP.cz

Metodik vzdělávání pro školní speciální pedagogy:

PaedDr. Hana Šmejkalová; E-mail: smejkalovah@IPPP.cz

Statistik a analytik projektu:

PhDr. Petra Novotná; E-mail: novotnap@IPPP.cz

www.rspp.cz



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

**Informace o projektu:
Rozvoj školních poradenských
pracovišť – VIP II (RŠPP – VIP II)**



www.rspp.cz

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



Cíle a obsah

Trvání projektu: červenec 2009 až červen 2011

Projekt je financovaný z evropských strukturálních fondů (ESF) z Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost (OPVK), za finančního příspěvku MŠMT. Hlavním realizátorem projektu je MŠMT, jeho partnerem a řešitelem je Institut pedagogicko-psychologického poradenství České republiky (IPPP ČR).

Projekt zajišťuje rozvoj školních poradenských pracovišť, podporuje zavádění školních psychologů a školních speciálních pedagogů, na 140 školách v celé ČR. Díky finanční podpoře z ESF se do výchovně-vzdělávacího procesu mohou zapojit potřební specialisté. S jejich pomocí se daří překonávat rizika ve vzdělávání, se kterými se na školách můžeme setkat.

Projekt umožňuje školním psychologům a školním speciálním pedagogům další vzdělávání v jejich specializované činnosti. Vzdělávání je přizpůsobeno skutečným aktuálním potřebám a aktuální odborné úrovni zapojených odborníků. V projektu se ověřuje nové nastavení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které zohledňuje dosažené kompetence pracovníků. Jsou ověřovány formy supervizí práce se školními psychology a školními speciálními pedagogy.

Specialistům na školách projekt zajišťuje odbornou podporu zhruba třemi desítkami metodiků, kteří se podílejí na zvyšování odborné kvality poskytovaných služeb ve školách. Součástí metodické podpory je také evaluace školních poradenských pracovišť a tvorba nových metodických materiálů.

Práce s riziky

Činnost školních poradenských pracovišť se zaměřuje na rizika výchovně-vzdělávacího procesu. Mezi nejzávažnější patří školní neúspěšnost žáků, nedostatečná péče o děti se specifickými vzdělávacími potřebami a sociokulturní odlišností a rizikové chování. Nemalou pozornost věnuje projekt i nadaným dětem.

Pokud jsou děti v ohrožení optimálního studijního, profesního i osobního růstu, školní poradenská služba umožňuje vyhodnocení aktuální situace dětí a poskytnutí adekvátní podpory a poradenské péče.

Práce s tzv. riziky zahrnuje preventivní přístup k problematice, který vyžaduje vysokou odbornost pracovníků školního poradenského pracoviště. Včasné odhalování rizik a cílená práce s těmito riziky jsou důležitými tématy projektu, která mají vést k efektivnímu školnímu poradenství a ke zlepšení sociálního klimatu ve školním prostředí. Současně se předpokládá, že včas poskytnutá poradenská péče vede k prevenci vlastního rizikového chování.



Školní poradenské pracoviště – struktura a aktivity

V rámci projektu působí již na více jak 140 školách školní psychologové a školní speciální pedagogové, kteří spolu s výchovnými poradci, školními metodiky prevence a konzultačními týmy pedagogů tvoří školní poradenská pracoviště (ŠPP). Hlavním cílem ŠPP je poskytování včasné diagnostiky a intervenční péče žákům ZŠ a SŠ (včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání), jejich rodičům a učitelům; tyto služby jsou zaměřeny na práci s riziky, která mohou ovlivňovat průběh vzdělávání a osobní dráhu žáků.

Součástí projektu je metodická pomoc zapojeným školám a zavedení stálé konzultační služby k problematice školních poradenských služeb.

Školní psychologové a školní speciální pedagogové se věnují:

- ▶ individuální práci se žáky (diagnostika, jednorázové konzultace i opakované intervenční činnosti)
- ▶ skupinové práci se žáky (diagnostika vztahů, práci se třídou, vzdělávání)
- ▶ komunikaci s rodiči žáků
- ▶ práci s pedagogickými pracovníky (třídními učiteli, výchovnými poradci, školními metodiky prevence a ostatními učiteli, případně asistenty pedagoga)